

Le parcours- Guide de navigation

La trajectoire 2023 se compose des six modules suivants :

Module 1 : Terminologie

Module 2 : Terres et histoires

Module 3 : L'histoire coloniale du Canada

Module 4 : Réalités contemporaines

Module 5 : Établir des relations

Module 6 : Vers la vérité et la réconciliation

Chaque module est divisé en leçons remplies d'objets d'apprentissage et de ressources multimédias. Certains modules sont plus longs que d'autres, le module 3 étant le plus long.

Des évaluations des connaissances sont prévues à la fin de chaque module. À l'issue de la formation, cette note est automatiquement transférée dans le profil personnel du participant (Grades) sur le système de gestion de la formation (LMS).

Ce qui apparaît sur votre écran peut varier dans le temps par rapport aux captures d'écran ci-dessous, car les versions de l'interface et du système de gestion de l'apprentissage sont mises à jour périodiquement. La navigation restera sensiblement la même. Ce guide sera mis à jour en cas de changement significatif.

Après avoir créé un compte sur <https://nvisionthepath.ca/>, localisez votre version de The Path dans la barre de recherche ou la liste alphabétique, et saisissez la clé d'inscription qui vous a été attribuée, le cours s'ouvre comme indiqué ci-dessous.

Perdu ? Utilisez ces liens

Cliquez sur le menu déroulant pour accéder aux préférences du compte et pour vous déconnecter.

Ressources importantes

Tous les modules s'affichent une fois que Welcome - Start Here a été complété.

Cliquez pour ouvrir Bienvenue - Commencez ici

REMARQUE

Par conception, un réseau privé virtuel (VPN) ou un pare-feu peut bloquer les données transmises par des applications web telles que l'apprentissage en ligne. Le parcours peut ne pas fonctionner correctement derrière un VPN / Pare-feu parce que les contrôles des connaissances et les données d'achèvement peuvent ne pas être entièrement partagés avec le système de gestion de l'apprentissage. Pour une expérience optimale, nous vous recommandons de désactiver votre VPN / Pare-feu si possible.

Après avoir complété le formulaire **Bienvenue - Commencez ici**, les onglets de tous les modules s'affichent.

L'onglet **Enquête, Certificat** apparaîtra lorsque cinq modules au moins auront été complétés avec succès, mais le Certificat ne sera pas disponible tant que les six modules n'auront pas été complétés avec succès.

Après avoir cliqué sur **Bienvenue - Commencez ici**, l'écran suivant apparaît.

Le bouton **Quitter l'activité** peut être caché si votre écran est agrandi. Faites défiler la page un peu plus haut pour voir le bouton.

The screenshot shows the NVision Insight website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo on the left and user information 'Jane Moodler JM' on the right. Below the navigation bar, the breadcrumb trail reads: 'Accueil / Cours / The Path 2023 - MASTERS / Le parcours 23 - MASTER / Bienvenue - Commencez ici'. The main heading is 'Bienvenue - Commencez ici'. A red callout bubble points to the top right corner with the text 'Activité de sortie'. Another red callout bubble points to a 'Terminer l'activité' button in the top right corner. The main content area features a large, colorful illustration of a tree with various animals and plants. The text 'The Path' is centered above the illustration, followed by the main title 'Votre voyage au sein du Canada autochtone'. A blue button labeled 'Début du cours' is positioned over the illustration. A red callout bubble points to this button with the text 'Pour commencer, cliquez sur Début du cours ou SUIVANT.'. On the left side, there is a dark sidebar menu with the title 'Introduction' and several items: 'Début du cours', 'Contrôle audio et vidéo', 'Tutoriel de navigation', 'Avertissement sur le contenu', 'Bienvenue', 'Qu'est-ce que l'ICA?', 'Modules', and 'Prochainement/EXIT'. A red callout bubble points to the 'Début du cours' item in the menu with the text 'Cliquez pour ouvrir et fermer le menu'. At the bottom right of the main content area, there are icons for volume, settings, and a 'SUIVANT >' button.

Les modules peuvent s'ouvrir sur un écran noir affichant un bouton de lecture. Cliquez sur le bouton de lecture pour commencer.

The screenshot shows a black screen with a white play button icon in the center. Above the play button, the text 'Le parcours 2023 - Module 1' is displayed in a light gray box. A red callout bubble points to the play button with the text 'Cliquez pour commencer'.

The screenshot shows a video player interface for 'Terminologie'. On the left is a navigation menu with 'Module 1 : Terminologie' selected. The main video area displays 'MODULE 1 Terminologie' and a progress bar indicating a duration of 'Durée: Environ 40 minutes'. Two red callout boxes provide instructions: one points to the play button, and the other points to the 'SUIVANT' (Next) button. Text boxes on the right side of the video provide additional context about resources and guides.

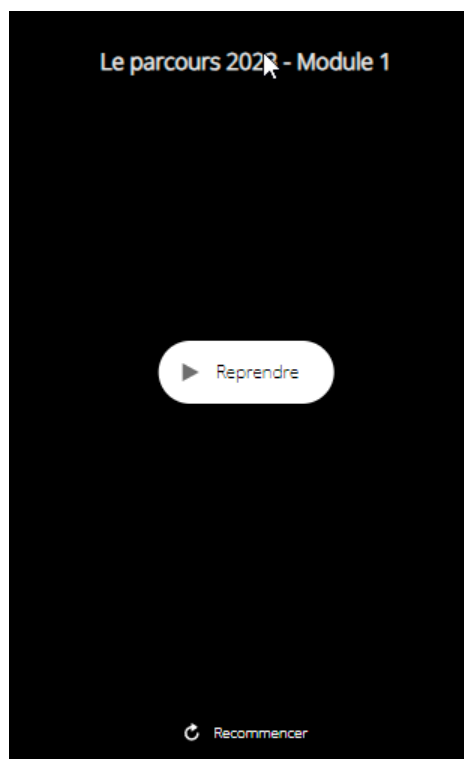
Appuyez sur le bouton de lecture pour lancer la narration de la diapositive. De nombreuses diapositives contiennent des objets

Sur la plupart des diapositives, le bouton SUIVANT apparaît après la fin de la ligne de temps.

Quitter l'activité et se déconnecter à tout moment.

The screenshot shows a video player interface for 'Terres et histoires'. The main video area displays 'MODULE 2 Terres et histoires'. A yellow button with a red arrow pointing to it is labeled 'Cliquez Terminer l'activité'. A dark blue button in the top right corner is labeled 'Terminer l'activité'. The interface also shows a progress bar and navigation controls.

Revenez à la dernière page consultée en choisissant **Reprendre**.



Le suivi de l'achèvement d'un module lors des visites ultérieures, **avant la réalisation de l'évaluation des connaissances**, permet d'orienter les progrès, car les pages visitées sont marquées d'une coche.

Menu HOME NVISION INSIGHT GROUP WEBSITE FRANÇAIS (CANADA) (FR_CA)

Accueil / Cours / The Path 2023 - MASTERS / Le parcours 23 - MASTER / Module 1: Terminologie

Module 1: Terminologie

À faire : Réussir l'activité

Entrer

Nombre de tentatives permises: Illimité
Nombre de tentatives effectuées: 1
Note de la tentative 1: 0%
Méthode d'évaluation: Meilleure tentative
Note envoyée: 0%

Vous revenez ? Cliquez sur le module dans le menu. Après la première tentative, cet écran s'affichera pour indiquer votre statut.

EXEMPLE 1

A faire : Réussir l'activité
Note au premier essai « 0 % » car l'évaluation des connaissances n'a pas encore été effectuée.

Si l'activité **Done : Si l'activité** apparaît, vous savez que vous avez terminé ce module.

Module 1: Terminologie

Terminé : Réussir l'activité

Entrer

Nombre de tentatives permises: Illimité
Nombre de tentatives effectuées: 2
Note de la tentative 1: 100%
Note de la tentative 2: 100%
Méthode d'évaluation: Meilleure tentative
Note envoyée: 100%

Vous revenez ? Cliquez sur le module dans le menu. Après la première tentative, cet écran s'affichera pour indiquer votre statut.

EXEMPLE 2

A faire : Réussir l'activité
Note au premier essai « 0 % » car l'évaluation des connaissances n'a pas encore été effectuée.

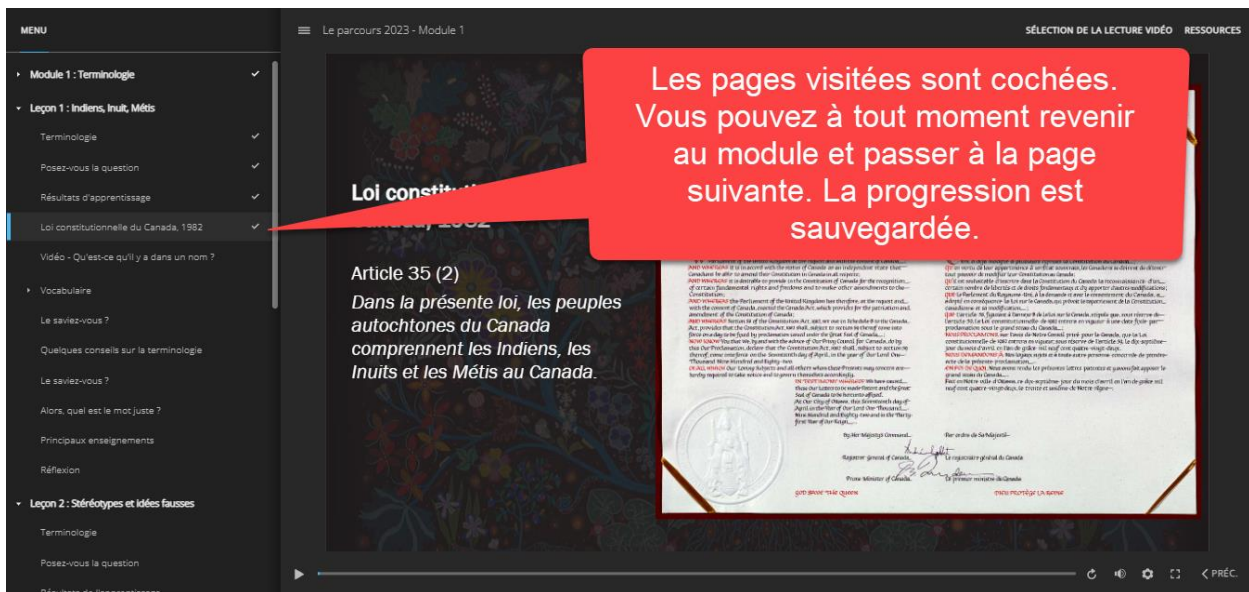
Note : Une fois qu'un module a été complété avec succès, les visites ultérieures considèrent le module comme un redémarrage depuis le début.

MENU Le parcours 2023 - Module 1 SÉLECTION DE LA LECTURE VIDÉO RESSOURCES

- Module 1 : Terminologie ✓
- Leçon 1 : Indiens, Inuit, Métis ✓
 - Terminologie ✓
 - Posez-vous la question ✓
 - Résultats d'apprentissage ✓
 - Loi constitutionnelle du Canada, 1982** ✓
 - Vidéo - Qu'est-ce qu'il y a dans un nom ?
- Vocabulaire
 - Le saviez-vous ?
 - Quelques conseils sur la terminologie
 - Le saviez-vous ?
 - Alors, quel est le mot juste ?
 - Principaux enseignements
 - Réflexion
- Leçon 2 : Stéréotypes et idées fausses ✓
 - Terminologie
 - Posez-vous la question

Article 35 (2)
Dans la présente loi, les peuples autochtones du Canada comprennent les Indiens, les Inuits et les Métis au Canada.

Les pages visitées sont cochées. Vous pouvez à tout moment revenir au module et passer à la page suivante. La progression est sauvegardée.



La plupart des vidéos s'affichent en plein écran. Appuyez sur l'icône de lecture pour commencer.

La touche SUIVANT apparaît au bout d'une minute.

Les fonctions comprennent : le volume, le sous-titrage, l'affichage en plein écran.



Commutateur de sélection de la lecture vidéo.

The screenshot shows a video player interface with a sidebar menu on the left and a main content area. The sidebar menu includes items like 'Module 1 : Terminologie', 'Leçon 1 : Indiens, Inuits et Métis', and 'Vocabulaire'. The main content area displays 'Options du lecteur vidéo' with two options: '1. Vidéo en continu avec Vimeo - recommandé - meilleure mise en mémoire tampon des vidéos' (checked) and '2. Vidéo en continu avec NVision - pour les réseaux qui bloquent sur Vimeo'. Below the options are three video thumbnails labeled 'INDIEN', 'INUIT', and 'MÉTIS'. A red callout box at the top says 'Le lecteur Vimeo est le lecteur par défaut. Si une organisation bloque Vimeo, passez à NVision.' Another red callout box on the right says 'Cliquez sur X pour fermer la fenêtre.' The top right of the player shows 'SÉLECTION DE LA LECTURE VIDÉO' and 'RESSOURCES' with a close button (X).

Les modules ont tous un lien vers les RESSOURCES. Cliquez pour voir ce qui est disponible.

The screenshot shows a 'RESSOURCES' menu with a dark background and white text. The menu is titled 'SÉLECTION DE LA LECTURE VIDÉO' and 'RESSOURCES'. It contains four items, each with a blue link icon:

- Le Fonds fiduciaire indien : Démystifier les mythes et les idées reçues
- Exemptions d'impôt sur le revenu pour les Indiens de plein droit
- Exonérations de la taxe sur les ventes pour les Indiens inscrits
- Remboursement : Un livre rouge de l'Institut Yellowhead

MENU Le parcours 2023 - Module 1 SÉLECTION DE LA LECTURE VIDÉO RESSOURCES

- Module 1 : Terminologie
 - Terminologie ✓
- Leçon 1 : Indiens, Inuit, Métis
 - Terminologie ✓
 - Posez-vous la question ✓
 - Résultats d'apprentissage ✓
 - Loi constitutionnelle du Canada, 1982 ✓
 - Vidéo - Qu'est-ce qu'il y a dans un nom ? ✓
- Vocabulaire
 - Bande indienne
 - Première nation
 - Premières nations
 - Réserve
 - Tribu
 - Nation
 - Indien inscrit
 - Le savez-vous ?

Voici quelques termes qui sont parfois utilisés de manière interchangeable ou incorrecte...

Certains sujets ont des pages secondaires. Pour les visualiser, ouvrez-les en cliquant sur la flèche pivotante.

Quelques conseils sur la terminologie

Le manuel du parcours ou le guide de référence (selon la version du cours) est référencé au début de chaque module. Téléchargez le cahier d'exercices ici.

Bienvenue - Commencez ici Module 1: Terminologie Module 2: Terres et histoires Module 3: L'histoire coloniale du ... Module 4: Réalités contemporain... Module 5: Établir des relations

Module 6: Vers la vérité et la réco... AIDE, GUIDES, SCRIPTS, FAQ

Support technique
 Problème de site ou de cours ?
 Veuillez contacter technicalhelp@nvisionthepath.ca

Cliquez sur le nom de chaque fichier ci-dessous pour le télécharger.

FAQ 180,2 ko PDF document Déposé le 2023-11-25, 08:02

For Further Research 410,6 ko PDF document Déposé le 2023-11-25, 08:02

Master Script 751,0 ko PDF document Déposé le 2023-11-25, 08:02

Navigation Guide 2,5 Mo PDF document Déposé le 2023-11-25, 08:02

The Path 2023 Workbook - Automatic Download 4,4 Mo PDF document Déposé le 2023-11-25, 08:02

Cette page sera mise à jour si nécessaire.

Autres efforts de colonisation

Alors que la Couronne britannique et les représentants des gouvernements coloniaux cherchaient des terres à coloniser et à exploiter, d'autres efforts de colonisation étaient en cours.

Lorsque les Européens sont arrivés en Amérique du Nord, ils ont amené avec eux des missionnaires chrétiens (soit de l'Ordre de l'Église catholique ou des missionnaires de l'Église d'Angleterre) dont la tâche était de « convertir les Autochtones » et de fournir des conseils spirituels aux hommes, et plus tard aux colons. Au fur et à mesure que la Compagnie de la Baie d'Hudson s'étendait au Canada, elle fournissait des aumôniers, qui avaient également comme mission convertir

Certaines zones de texte sont trop longues pour la page. Utilisez la barre de défilement pour afficher tout le texte.



Certaines pages comportent un ou plusieurs liens hypertextes. Cliquez sur chaque lien ou image pour ouvrir une page web. Dans la plupart des cas, la page s'ouvrira dans un nouvel onglet du navigateur. S'il s'ouvre dans l'onglet du cours, utilisez la flèche de retour pour revenir à la page du cours.

Organisations nationales Autochtones

Les organisations autochtones nationales suivantes sont présentes au Canada :



Assembly of First Nations



ᐃᓄᐃᑦ ᑕᐱᓃᑦ ᑲᓕᑦ
INUIT TAPIIRIT KANATAMI



RALLIEMENT NATIONAL DES
MÉTIS
NATIONAL COUNCIL



CONGRESS OF
ABORIGINAL PEOPLES



Native Women's
Association of Canada
L'Association des
femmes autochtones
du Canada



National Association
of Friendship Centres

Les enfants de la traite des fourrures

Comme vous l'avez appris dans le module 1, la Nation Métisse est née du mariage de commerçants européens, et les femmes des Premières Nations et leurs enfants sont devenus des « enfants de la traite des fourrures. »

Cliquez pour en savoir plus sur la façon dont les femmes métisses et des Premières Nations ont été particulièrement indispensables au commerce des fourrures.

Les femmes étaient chargées de piéger les petits animaux à fourrure tels que les mar...



Cliquez sur les marqueurs pour en savoir plus. La plupart d'entre eux sont accompagnés d'un fichier audio. Les marqueurs sur lesquels on clique changent de couleur pour permettre de savoir lesquels ont été visités.



///

Alors, quel est le mot juste ?

Concluons cette leçon par quelques réflexions de Patricia Monture, avocate, éducatrice et militante onkwehonwe décédée en 2010. Nous donnerons à Mme. Monture le dernier mot sur les mots qui décrivent les peuples autochtones.

les contrôles vidéo apparaîtront au bas de l'écran



Utilisé avec l'autorisation du Centre national pour la gouvernance des Premières nations.

Certaines vidéos s'affichent dans un lecteur plus petit après la fin de la narration.

Certaines pages contiennent des hyperliens vers des pages cachées. Dans ce cas, le premier lien a changé de couleur (vert), ce qui indique qu'il a été visité.

Qu'est-ce que l'autonomie gouvernementale ?

L'autonomie gouvernementale n'est pas la même chose que l'autodétermination.

Cliquez sur chaque article pour en savoir plus.

L'autonomie gouvernementale	L'autodétermination
Politique du gouvernement du Canada	?
	?
	?
	?

Certaines pages contiennent des éléments interactifs. Cliquez sur le bouton pour en savoir plus.

Chaque module se termine par une évaluation des connaissances.

Évaluation des connaissances et sortie

- Évaluation des connaissances
- Module de sortie

Il est recommandé d'effectuer les évaluations des connaissances en une seule fois afin de s'assurer que la note est correctement enregistrée. Les questions sont numérotées.

QUESTION 1 de 6

Cet écran s'affiche lorsque vous effectuez une évaluation des connaissances. Une note est enregistrée pour le module dans les notes. Vous n'avez pas réussi ? Réessayez l'interrogation.

Cliquez sur SUIVANT pour afficher la diapositive de sortie.

The screenshot shows a quiz completion screen with the following elements:

- Header: **Résumé du module**
- Success message: **Vous avez passé !** (with a green checkmark icon)
- Score information:

Votre Score :	100%
Note de passage :	80%
- Buttons: **Réessayer le quiz** and **Quiz de révision**
- Decorative elements: A pattern of slanted lines at the bottom right.

The screenshot shows a video player interface with the following elements and callouts:

- Top right: **Terminer l'activité** button
- Left sidebar (MENU):
 - Le Fonds fiduciaire indien
 - Stereotypes nuisibles -1
 - Stereotypes nuisibles -2
 - Le savez-vous ?
 - Stereotypes nuisibles -3
 - Stereotypes nuisibles -4
 - Stereotypes nuisibles -5
 - D'où viennent ces stéréotypes ?
 - Principaux enseignements
 - Réflexion
 - Évaluation des connaissances et sortie
 - Évaluation des connaissances ✓
 - Module de sortie ✓
- Main content area:
 - Prochainement
 - MODULE 2
 - Terres et histoires**
- Callout boxes:
 - Red box pointing to the sidebar: **La page de sortie annonce le module suivant.**
 - Red box pointing to the 'Terres et histoires' title: **Quittez le module et cliquez sur l'onglet du module suivant pour continuer.**
 - Red box pointing to the bottom: **Pas de bouton SUIVANT sur la page de sortie.**
 - Yellow box pointing to the top right: **Cliquez Terminer l'activité**
- Bottom right: Navigation controls (refresh, volume, full screen, back, PREC.)

Il est conseillé de vérifier les **notes** après chaque module. Dans l'exemple ci-dessous, le participant a suivi cinq des six modules.

Cours **Notes**


Rapport du participant ▾

JM Jane Moodler

Élément d'évaluation	Pondération calculée	Note	Valeurs possibles	Pourcentage	Feedback	Contribution au total du cours
▾ Le parcours - Votre voyage au sein du Canada autochtone - MASTER						
▾ The Path Modules						
PAQUETAGE SCORM Module 1: Terminologie	16,67 %	100,00	0-100	100,00 %		16,67 %
PAQUETAGE SCORM Module 2: Land and Stories	16,67 %	0,00	0-100	0,00 %		0,00 %
PAQUETAGE SCORM Module 3: Canada's Colonial History	16,67 %	-	0-100	-		0,00 %
PAQUETAGE SCORM Module 4: Contemporary Realities	16,67 %	-	0-100	-		0,00 %
PAQUETAGE SCORM Module 5: Relationship Building	16,67 %	-	0-100	-		0,00 %
PAQUETAGE SCORM Module 6: Towards Truth and Reconciliation	16,67 %	-	0-100	-		0,00 %
TENDANCE CENTRALE Total de The Path Modules Moyenne pondérée des notes. Inclure les notes vides.	-	16,67	0-100	16,67 %		-

Note de rappel : Effectuez l'évaluation des connaissances en une seule fois. C'est la seule partie du module qui peut nécessiter un redémarrage si elle n'est que partiellement terminée.

L'onglet **Enquête, Certificat** apparaîtra lorsqu'au moins cinq modules auront été réussis (80% ou plus au total des notes), mais le Certificat ne sera pas disponible tant que les six modules n'auront pas été réussis.



The screenshot shows a course navigation interface. At the top, there is a horizontal menu with several tabs: 'Bienvenue - Commencez ici', 'Module 1: Terminologie', 'Module 2: Terres et histoires', 'Module 3: L'histoire coloniale du ...', 'Module 4: Réalités contemporain...', and 'Module 5: Établir des relations'. Below this, a second row of tabs includes 'Module 6: Vers la vérité et la réco...', 'Enquête, certificat', 'AIDE, GUIDES, SCRIPTS, FAQ', and 'Hidden Resources'. A red arrow points to the 'Enquête, certificat' tab. Below the navigation menu, there is a decorative banner with a pattern of small icons. Underneath the banner, a message reads: 'Félicitations pour avoir terminé le cours ! Nous vous serions reconnaissants de nous faire part de vos commentaires. Veuillez cliquer sur le lien ci-dessous pour répondre à l'enquête. Une fois l'enquête terminée, cliquez sur Terminé. Enfin, téléchargez votre certificat de réussite.' Below this message, there is a section titled 'Indigenous Cultural Awareness - Completion Survey' with a globe icon. At the bottom, there is a section titled 'Certificat de réussite' with a document icon. Underneath this section, a lock icon is followed by the text 'Not available unless:' and a list of conditions: 'You achieve higher than a certain score in Module 1: Terminologie', 'You achieve higher than a certain score in Module 2: Land and Stories', and 'You achieve higher than a certain score in Module 3: Canada's Colonial History'.